



รายงานการจัดการประชุมผู้ปกครอง
ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565

รับผิดชอบโดย
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

โรงเรียนปากคาดพิทยาคม
อำเภอปากคาด จังหวัดบึงกาฬ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

รายงานการจัดการประชุมผู้ปกครอง
ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565

รับผิดชอบโดย
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

โรงเรียนปากคาดพิทยาคม
อำเภอปากคาด จังหวัดบึงกาฬ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

คำนำ

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริมพัฒนาการป้องกันและการแก้ไขปัญหาให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี ทักษะในการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานโดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองชุมชนผู้บริหารและครูทุกคนมีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจนมีมาตรฐานคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ ซึ่งในจำนวนผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดนี้ฝ่ายที่น่าจะมีบทบาทมากที่สุดก็คือผู้ปกครองและโรงเรียน

การจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) เป็นวิธีการหนึ่งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่จัดให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้พบปะ เพื่อสนทนาปรึกษาหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ในการดูแลนักเรียนระหว่างกัน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปรับปรุง และพัฒนานักเรียนในปกครองให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพต่อไป ในวันที่ 25 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2565 ทางกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนปากคาดพิทยาคม ได้จัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบอันนำไปสู่การนำผลการรายงานไปสู่การวางแผนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนต่อไป

คณะผู้จัดทำ

นายณัฐกิจ	ภูเฮืองแก้ว
นางสาวจุฑาทิพย์	ลอยดี
นายวรวิช	ผลคำ
นายพิพรรถพันธ์	จันทจร

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
บทที่ 1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญ	1
	วัตถุประสงค์	1
	เป้าหมาย	2
	สถานที่ดำเนินโครงการ	2
บทที่ 2	การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	3
บทที่ 3	การดำเนินงานของโครงการ	6
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	6
บทที่ 5	สรุปผล และข้อเสนอแนะ	6
บรรณานุกรม		8
ภาคผนวก	รายละเอียดโครงการ	8
	หนังสือขออนุมัติโครงการ	
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
	แบบประเมินโครงการ	
	ภาพประกอบ	

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความสำคัญและความเป็นมา

การจัดการศึกษาให้แก่นักเรียน มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ ซึ่งโรงเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนก็สามารถสร้างเสริมให้นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนได้ตระหนักว่า โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกัน และแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่งเป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนทั้งที่เป็นลูกศิษย์และลูกหลานให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ปีการศึกษา 2551 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศพันธะสัญญาข้อตกลงให้เป็นปีแห่งการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนปากคาดพิทยาคม เห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามแผนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการดำเนินงานระบบดูแลนักเรียน ดังนั้น โรงเรียนปากคาดพิทยาคม จึงได้จัด “ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting) ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565” ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านและโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รู้ และเข้าใจถึงกฎระเบียบของโรงเรียน สามารถนำไปอบรมสั่งสอนบุตรหลานได้
2. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา และรับทราบพฤติกรรมนักเรียน
3. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีโอกาสเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. เพื่อเป็นการป้องกันเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต

1.3 เป้าหมาย

ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนปากคาดพิทยาคมปีการศึกษา 2565 จำนวน 2,016 คน

1.4 สถานที่ดำเนินโครงการ

โคมอนเอกประสงค์ โรงเรียนปากคาดพิทยาคม และห้องเรียนประจำของนักเรียน

1.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ.2565 ตั้งแต่เวลา 08.00 น.-12.00 น.

บทที่ 2

การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่ง ที่ช่วยให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยผ่านกระบวนการของการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ที่ให้โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มาตรฐานที่ 4 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มาตรฐานที่ 7 ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชนในการจัดและพัฒนาการศึกษา

ดังนั้น ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงเป็นระบบที่สามารถดำเนินการเพื่อรับการประกันคุณภาพได้ ซึ่งครอบคลุมทั้งด้านปัจจัยด้านผลผลิตและด้านกระบวนการ

โรงเรียนปากคาดพิทยาคม จึงตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้อง มี ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจนมีการประสานความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและ นอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอื่น จะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จโดยมีแนวคิดหลักในการดำเนินงาน ดังนี้

1. มนุษย์ทุกคนมีศักยภาพที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต เพียงแต่ใช้เวลาและวิธีการที่แตกต่างกันเนื่องจากแต่ละคนมีความเป็นปัจเจกบุคคล ดังนั้น การยึดนักเรียนเป็นสำคัญในการพัฒนาเพื่อดูแลช่วยเหลือ ทั้ง ด้านการป้องกัน แก้ปัญหา หรือการส่งเสริมจึงเป็นสิ่งจำเป็น

2. ความสำเร็จของงาน ต้องอาศัยการมีส่วนร่วม ทั้งการร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมทำของทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นบุคลากรโรงเรียนในทุกระดับ ผู้ปกครอง หรือชุมชน

2.1 วัตถุประสงค์ของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียน
4. เพื่อได้แก้ไข ติดตาม พฤติกรรมนักเรียนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน
5. เพื่อได้รู้ข้อมูลที่ชัดเจนในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน

2.2 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ติดต่อประสานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. ได้ข้อมูลของนักเรียนเพื่อนำมาศึกษาและวิเคราะห์อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่างๆ
3. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด ทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน
4. สามารถที่จะเป็นการป้องปรามเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต

2.3 ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. ผู้บริหารโรงเรียน รวมทั้งผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนทุกฝ่าย ตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และให้การสนับสนุนการดำเนินงาน หรือร่วมกิจกรรมตามความเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ
2. ครูทุกคนและผู้เกี่ยวข้องจำเป็นต้องมีความตระหนัก ในความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน มีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน
3. คณะกรรมการหรือคณะทำงานทุกคณะ ต้องมีการประสานงานกันอย่างใกล้ชิด และมีการประชุมในแต่ละคณะอย่างสม่ำเสมอตามที่กำหนด
4. ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักสำคัญ ในการดำเนินงานโดยต้องได้รับความร่วมมือจากครูทุกคน ในโรงเรียน รวมทั้งการสนับสนุนในเรื่องต่าง ๆ จากโรงเรียน
5. การอบรมให้ความรู้และทักษะ รวมทั้งการเผยแพร่ข้อมูล ความรู้แก่ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นสิ่งจำเป็น โดยเฉพาะเรื่องทักษะการปรึกษาเบื้องต้นและแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียน โรงเรียนควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

2.4 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ความหมาย

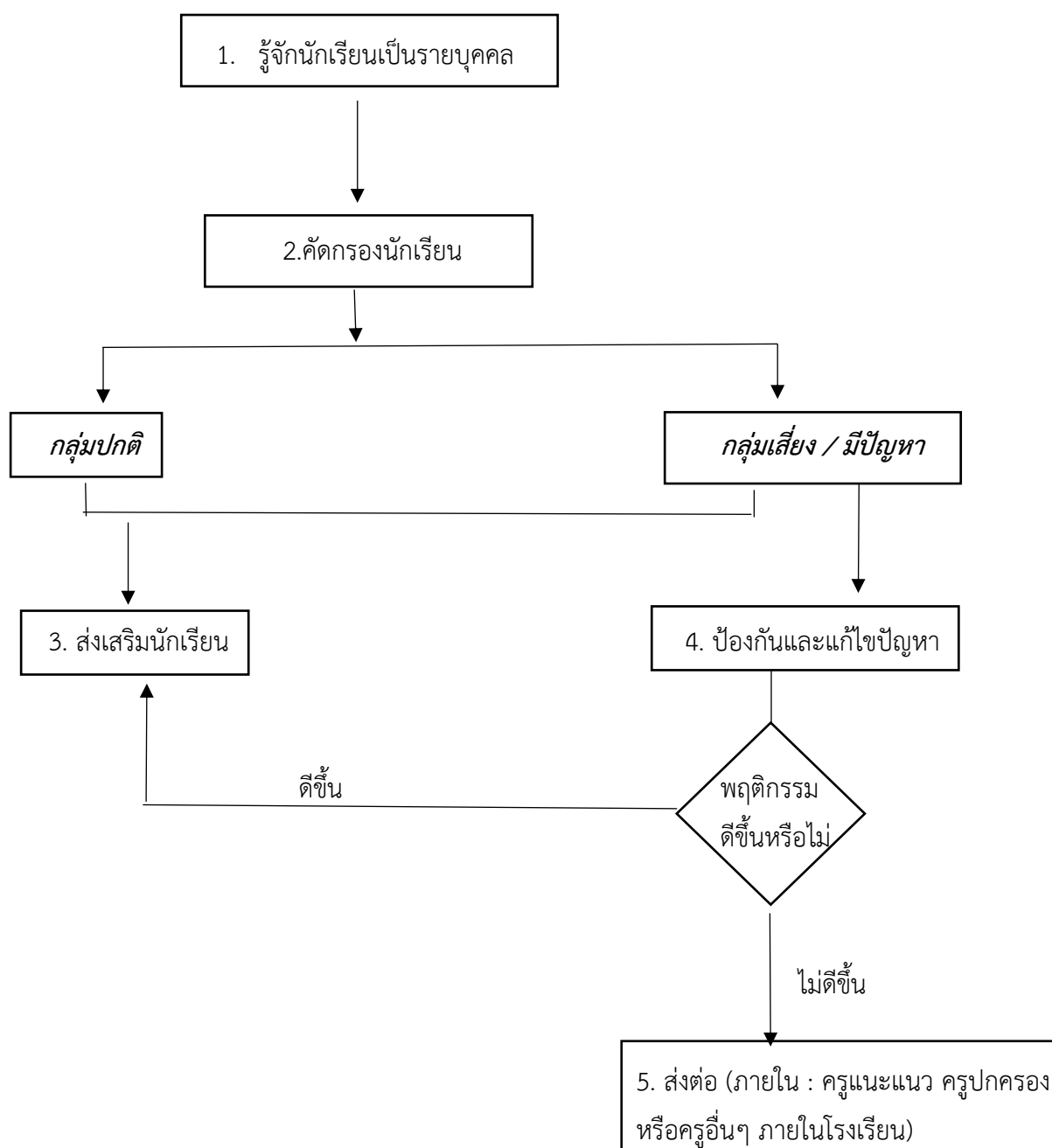
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอนพร้อมด้วยวิธีการ และเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้องหรือบุคคลภายนอก รวมทั้งการสนับสนุนส่งเสริมจากโรงเรียน

การดูแลช่วยเหลือ หมายความว่า การส่งเสริม การป้องกัน และการแก้ไขปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการดำเนินงาน พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยเน้นให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสามารถ และมีความสุขในการดำรงชีวิต

องค์ประกอบของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีองค์ประกอบสำคัญ คือ

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. การคัดกรองนักเรียน
3. การส่งเสริมนักเรียน
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา
5. การส่งต่อ



แผนภูมิ กระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

บทที่ 3

การดำเนินงานของโครงการ

เพื่อให้เป็นไปตามแผนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินงานระบบดูแลนักเรียน ดังนั้น โรงเรียนปากคาดพิทยาคม จึงได้จัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านและโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป โดยมีหลักการดำเนินงานดังนี้

3.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อเตรียมการ

- วางแผนดำเนินงาน / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ศึกษา / กำหนดปฏิทินดำเนินงาน
- ดำเนินโครงการตามปฏิทินที่กำหนดไว้
- ประเมินผลการดำเนินการ
- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

3.3 เครื่องมือและการวิเคราะห์ข้อมูล

3.3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting)

เครื่องมือที่ใช้ในการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 มีดังนี้

1. แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. แบบลงทะเบียนผู้ปกครองนักเรียน
4. รายงานการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน
5. บันทึกข้อความความคิดเห็นในการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน

3.3.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของการความคิดเห็นในการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน(Classroom meeting) เป็นแบบตอบคำถามปลายเปิด และแบบประเมินระดับความพึงพอใจ ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ ดังนี้

ระดับความพึงพอใจ	มากที่สุด	5	คะแนน
ระดับความพึงพอใจ	มาก	4	คะแนน
ระดับความพึงพอใจ	พอใจ	3	คะแนน
ระดับความพึงพอใจ	ไม่พอใจ	2	คะแนน
ระดับความพึงพอใจ	ไม่พอใจอย่างมาก	1	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
1.00 – 1.49	ระดับไม่พอใจอย่างมาก
1.50 – 2.49	ระดับไม่พอใจ
2.50 – 3.49	ระดับพอใจ
3.50 – 4.49	ระดับพอใจมาก
4.50 – 5.00	ระดับพอใจมากที่สุด

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการดำเนินงานประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting) ทุกระดับชั้น ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 สามารถเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

X แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนน

4.2 จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม

จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting) รวมทุกระดับชั้น ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 ผลปรากฏดังตาราง 1

ตาราง 1 แสดงจำนวนค่าร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน ที่เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (classroom meeting)

รายการ	การเข้าร่วมการประชุม		
	มา	ไม่มา	รวม
ผู้ปกครอง	1432	584	2016
คิดเป็นร้อยละ	71.03	28.97	100

จากตาราง 1 พบว่าผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting) ครั้งนี้ ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครองจำนวน 1432 คน คิดเป็นร้อยละ 71.03

4.3 หัวข้อสำคัญของการประชุม ได้แก่

4.3.1 แจ้งแนวทางการปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียน

4.3.2 สร้างเครือข่ายออนไลน์ระหว่างครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง

4.3.3 การเลือกตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

4.3.4 บันทึกข้อตกลงขอความร่วมมือ เรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดโรงเรียน

ปากคาดพิทยาคม ระหว่างผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดกับผู้ปกครอง

4.3.5 การติดต่อสื่อสารระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครองนักเรียน

4.4 ข้อสรุปจากการประชุม

- ผู้ปกครองเข้าใจบทบาทหน้าที่และมีการให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน
- ด้านการเรียนการสอนให้ผู้ปกครองใส่ใจในการตรวจสอบการทำงานของนักเรียน การทำการบ้าน
- ผู้ปกครองกับทางโรงเรียนร่วมมือกันดูแลความประพฤติของนักเรียน
- ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

4.5 บรรยากาศการประชุมและข้อสังเกต

ผู้ปกครองมีความเป็นกันเอง มีความสนใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส มีความสุข กระตือรือร้น เอาใจใส่ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียน

4.5.1 ความร่วมมือในการเสนอความคิดเห็น

- ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ กล้าแสดงความคิดเห็น และช่วยกันแสดงความคิดเห็นที่หลากหลาย
- ความใส่ใจในการเสนอความคิดและแนวทางการแก้ไขปัญหา

4.5.2 การให้ข้อคิดเห็นที่มีประโยชน์

- เสนอการมอบทุนการศึกษาเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของทางบ้านนักเรียนบางกลุ่ม
- การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนผู้ปกครองอยากให้ประชาสัมพันธ์ให้ทราบทุกครั้ง
- ให้ครูประจำชั้นหรือผู้สอน เข้มงวดในเรื่องการอ่านการเขียนให้มากขึ้น
- ต้องการให้ครูเข้มงวดด้านวิชาการ

4.5.3 การให้การสนับสนุน

- ขอร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
- อนุญาตให้นักเรียนมาทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและโรงเรียนในช่วงนอกเหนือเวลาเรียน

4.5.4 อื่น ๆ

- ผู้ปกครองมีธุระอื่น ๆ จึงขออนุญาตกลับก่อน

4.6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน

ความคิดเห็นในการเข้าร่วมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting) ทุกระดับชั้น ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 ปรากฏผลดังตาราง 2

ตาราง 2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)

ข้อที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	ระดับ
1	วัน เวลา ในการประชุม	4.175	พอใจมาก
2	สถานที่ที่ใช้จัดประชุม	4.231	พอใจมาก
3	ระยะเวลาของกิจกรรมที่โดนอเนกประสงค์	3.913	พอใจมาก
4	ระยะเวลาของกิจกรรมพบครูที่ปรึกษา	4.065	พอใจมาก
5	ขั้นตอนในการดำเนินการประชุม	4.048	พอใจมาก
6	การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง	4.635	พอใจมากที่สุด
7	ความเข้าใจและสาระที่ได้จากการประชุม	4.242	พอใจมาก
8	ผู้ปกครองมีความประทับใจในการให้บริการและการตอบคำถามของครูที่ปรึกษา	4.732	พอใจมากที่สุด
9	ประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	4.122	พอใจมาก
10	ผู้ปกครองมีความยินดีจะเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งต่อไป	4.055	พอใจมาก
	เฉลี่ย	4.222	พอใจมาก

จากตาราง 2 พบว่าความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting) ในทุกระดับชั้น ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่ามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($=4.222$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดคือการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง ($=4.635$) อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุดส่วนข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือระยะเวลาของกิจกรรมที่โดนอเนกประสงค์($=3.913$) ซึ่งอยู่ในระดับพอใจมาก

4.7 ข้อเสนอแนะในการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับจัดการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting) ทุกระดับชั้น ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 สามารถแบ่งการเสนอแนะออกเป็น 4 กลุ่ม คือ

4.7.1 ความวิตกกังวลต่อนักเรียนในความปกครอง

- 1) ผลการเรียนรู้ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำ
- 2) ความประพฤติของนักเรียนต้องได้รับการแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้น

- 3) ไม่มีเวลาอยู่ดูแลบุตรหลาน ทำให้ไม่มีส่วนในการช่วยเหลือในด้านการเรียนและความประพฤติ
- 4) ขณะที่อยู่โรงเรียนมีเพื่อนมากกลัวถูกชักชวนไปในทางเสียหาย
- 5) นักเรียนไม่ค่อยสนใจอ่านหนังสือในขณะที่อยู่ที่บ้าน
- 6) วิพากษ์ว่าลูกเรียนไม่เก่งกลัวเรียนไม่ทันเพื่อนและผลการเรียนตกต่ำ

4.7.2 ต้องการให้ทางโรงเรียนช่วยเหลือ คือ

- 1) ถ้าบุตรหลานทำผิดให้ทางโรงเรียนติดต่อผู้ปกครองทราบทางโทรศัพท์หรือมีหนังสือ
- 2) ช่วยดูแลเรื่องผลการเรียนให้ดีขึ้นมีผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
- 3) ช่วยดูแลเรื่องความประพฤตินักเรียนให้มีความเหมาะสม
- 4) ให้ทางโรงเรียนเข้มงวดกับกฎระเบียบมากขึ้น
- 5) ให้ทางโรงเรียนช่วยสอนพิเศษในรายวิชาที่เด็กเรียนอ่อน
- 6) ให้ช่วยอบรมเข้มงวดด้านวินัยของนักเรียน ให้ช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาเพราะ

ครอบครัวมีรายได้น้อย

4.7.3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อประโยชน์ในการประชุมหรือประสานงานกับผู้ปกครอง

- 1) การประชุมแบบนี้ดีมากเพราะจะได้รับข้อมูลความประพฤตินักเรียนในขณะที่อยู่ในโรงเรียน
- 2) อยากให้โรงเรียนช่วยดูแลและเข้มงวดกับเด็กให้มากขึ้น
- 3) อยากให้โรงเรียนมีมาตรการทำโทษเด็กบ้าง
- 4) ถ้ามีเอกสารหรือหนังสือถึงผู้ปกครองช่วยแจ้งผู้ปกครองโดยตรงไม่ควรฝากเอกสารไป

กับเด็กเพราะอาจไม่ถึงมือผู้ปกครอง

4.7.4 ในฐานะผู้ปกครองนักเรียนสามารถให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในเรื่องต่อไปนี้

- 1) สามารถช่วยในทุกเรื่องที่ครูประสานงานไปอย่างเต็มความสามารถ
- 2) จะพยายามเตือนบุตรหลานให้ปรับปรุงตัวให้ดีขึ้น
- 3) ตักเตือนบุตรหลานให้เข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียนให้ทันกำหนดเวลา
- 4) ถ้านักเรียนทำผิดกฎระเบียบให้ครูทำโทษได้ตามความเหมาะสม
- 5) จะให้การดูแลเอาใจใส่นักเรียนเรื่องการเรียนในขณะที่อยู่ที่บ้านมากขึ้น

บทที่ 5

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (classroom meeting) ในทุกระดับชั้น ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 สามารถสรุปผล ได้ดังนี้

5.1 สรุปผลกราดำเนินงานประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (classroom meeting)

5.1.1 จำนวนผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (classroom meeting) ในทุกระดับชั้น ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565

จำนวนผู้ปกครองนักเรียน

- มาเข้าร่วมการประชุม จำนวน 1432 คน คิดเป็นร้อยละ 71.03
- ไม่มาเข้าร่วมประชุม จำนวน 584 คน คิดเป็นร้อยละ 28.97

5.1.2 ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (classroom meeting) ในทุกระดับชั้น ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565

ข้อที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	ระดับ
1	วัน เวลา ในการประชุม	4.175	พอใจมาก
2	สถานที่ที่ใช้จัดประชุม	4.231	พอใจมาก
3	ระยะเวลาของกิจกรรมที่ได้ออกแบบประสงค์	3.913	พอใจมาก
4	ระยะเวลาของกิจกรรมพบครูที่ปรึกษา	4.065	พอใจมาก
5	ขั้นตอนในการดำเนินการประชุม	4.048	พอใจมาก
6	การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง	4.635	พอใจมากที่สุด
7	ความเข้าใจและสาระที่ได้จากการประชุม	4.242	พอใจมาก
8	ผู้ปกครองมีความประทับใจในการให้บริการและการตอบคำถามของครูที่ปรึกษา	4.732	พอใจมากที่สุด
9	ประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	4.122	พอใจมาก
10	ผู้ปกครองมีความยินดีจะเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งต่อไป	4.055	พอใจมาก
	เฉลี่ย	4.222	พอใจมาก

ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting) ในทุกระดับชั้น ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่ามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก (=4.222) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดคือการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง (=4.635) อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุดส่วนข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือระยะเวลาของกิจกรรมที่โดนเนกประสงค์(=3.913) ซึ่งอยู่ในระดับพอใจมาก

5.1.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting) ในทุกระดับชั้น ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 สามารถแบ่งการเสนอแนะออกเป็น 4 กลุ่มคือ

1. ความวิตกกังวลต่อนักเรียนในความปกครองมีดังนี้ประพฤติโดยตรงโรงเรียน

- 1) ผลการเรียนรู้ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำ
- 2) ความประพฤติของนักเรียนต้องได้รับการแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้น
- 3) ไม่มีเวลาอยู่ดูแลบุตรหลานทำให้ไม่มีส่วนในการช่วยเหลือในด้านการเรียนและความประพฤติ
- 4) ขณะที่อยู่โรงเรียนมีเพื่อนมากกลัวถูกชักชวนไปในทางเสียหาย
- 5) นักเรียนไม่ค่อยสนใจอ่านหนังสือในขณะที่อยู่ที่บ้าน
- 6) วิตกกังวลว่าลูกเรียนไม่เก่งกลัวเรียนไม่ทันเพื่อนและผลการเรียนตกต่ำ

2. ต้องการให้ทางโรงเรียนช่วยเหลือคือ

- 1) ถ้าบุตรหลานทำผิดให้ทางโรงเรียนติดต่อผู้ปกครองทราบทางโทรศัพท์หรือมีหนังสือ
- 2) ช่วยดูแลเรื่องผลการเรียนให้ดีขึ้นมีผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
- 4) ช่วยดูแลเรื่องความประพฤติของนักเรียนให้มีความเหมาะสม
- 5) ให้ทางโรงเรียนเข้มงวดกับกฎระเบียบมากขึ้น
- 6) ให้ทางโรงเรียนช่วยสอนพิเศษในรายวิชาที่เด็กเรียนอ่อน
- 7) ให้ช่วยอบรมเข้มงวดด้านวินัยของนักเรียน ให้ช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาเพราะครอบครัวมีรายได้น้อย

รายได้น้อย

3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อประโยชน์ในการประชุมหรือประสานงานกับผู้ปกครอง

- 1) การประชุมแบบนี้ดีมากเพราะจะได้รับข้อมูลความประพฤติของนักเรียนในขณะที่อยู่ใน
- 2) อยากให้โรงเรียนช่วยดูแลและเข้มงวดกับเด็กให้มากขึ้น
- 3) อยากให้โรงเรียนมีมาตรการทำโทษเด็กบ้าง
- 4) ถ้ามีเอกสารหรือหนังสือถึงผู้ปกครองช่วยแจ้งผู้ปกครองโดยตรงไม่ควรฝากเอกสารไปกับเด็ก

เพราะอาจไม่ถึงมือผู้ปกครอง

4. ในฐานะผู้ปกครองนักเรียนสามารถให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในเรื่องต่อไปนี้

- 1) สามารถช่วยในทุกเรื่องที่ครูประสานงานไปอย่างเต็มความสามารถ
- 2) จะพยายามเดือนบทรหลานให้ปรับปรุงตัวให้ดีขึ้น
- 3) ตักเตือนบุตรหลานให้เข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียนให้ทันกำหนดเวลา
- 4) ถ้านักเรียนทำผิดกฎระเบียบให้ครูทำโทษได้ตามความเหมาะสม
- 5) จะให้การดูแลเอาใจใส่นักเรียนเรื่องการเรียนในขณะที่อยู่ที่บ้านมากขึ้นล่วงหน้าครั้ง

5.2 ข้อเสนอแนะ

1. มีการประชาสัมพันธ์การจัดการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ให้มากขึ้น เพื่อผู้ปกครองจะได้เตรียมการในการมาเข้าร่วมการประชุมอย่างพร้อมเพียงมากขึ้น
2. เพิ่มงบประมาณในการดำเนินงานโดยอาจจัดให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมมากขึ้นเช่นการจัดกิจกรรมระดมสมองหรือทำกิจกรรมอื่น ๆ ที่จะได้มีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็นมากขึ้น
3. ควรมีหนังสือนัดผู้ปกครองนักเรียนตั้งแต่นั้น ๆ เพราะผู้ปกครองนักเรียนจะได้เตรียมการในการจัดแบ่งเวลาให้ถูกต้องในการมาร่วมการประชุมทุกครั้ง
4. ควรแจ้งนักเรียนให้ทราบด้วยเพราะจะได้ไปแจ้งผู้ปกครองและเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนได้ทราบความผิดของตนเองซึ่งต่อไปนักเรียนอาจจะไม่ทำผิดอีก
5. ควรให้นักเรียนอยู่ร่วมการประชุมด้วยหรือมีกิจกรรมให้ผู้ปกครองและเด็กทำงานร่วมกันเพื่อส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูนักเรียนและผู้ปกครอง

5.3 งานที่จะดำเนินต่อไปหลังจากดำเนินโครงการ

พัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ.....

(นายพิพรรณพันธ์ จันทจร)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายพัฒนพงษ์ สุวรรณไตร)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายอาทร พุฒช่อ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายอดุลย์ พรหมวัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

บรรณานุกรม

สุขภาพจิต, กรม. คู่มือการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กด้อยโอกาส. โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์ กรม
สุขภาพจิตกระทรวงศึกษาธิการ, มิถุนายน 2544.

_____ . คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น, กรุงเทพมหานคร: บริษัท ยูเรนัสอิมเมจกรุ๊ป จำกัด , กุมภาพันธ์ 2544

_____ . คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย, กรุงเทพมหานคร: บริษัท ยูเรนัสอิมเมจกรุ๊ป จำกัด , กุมภาพันธ์ 2544

_____ . คู่มือครู: กิจกรรมกลุ่มจิตสังคมบำบัดในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ปิยอนด์
พับลิชชิง จำกัด, มีนาคม 2546 คู่มือครูที่ปรึกษา: ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กรุงเทพมหานคร: บริษัท ยูเรนัสอิมเมจกรุ๊ป จำกัด , กุมภาพันธ์ 2544

_____ . คู่มือครูสำหรับช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิต. กรุงเทพมหานคร: บริษัท
ยูเรนัสอิมเมจกรุ๊ป จำกัด , กุมภาพันธ์ 2544

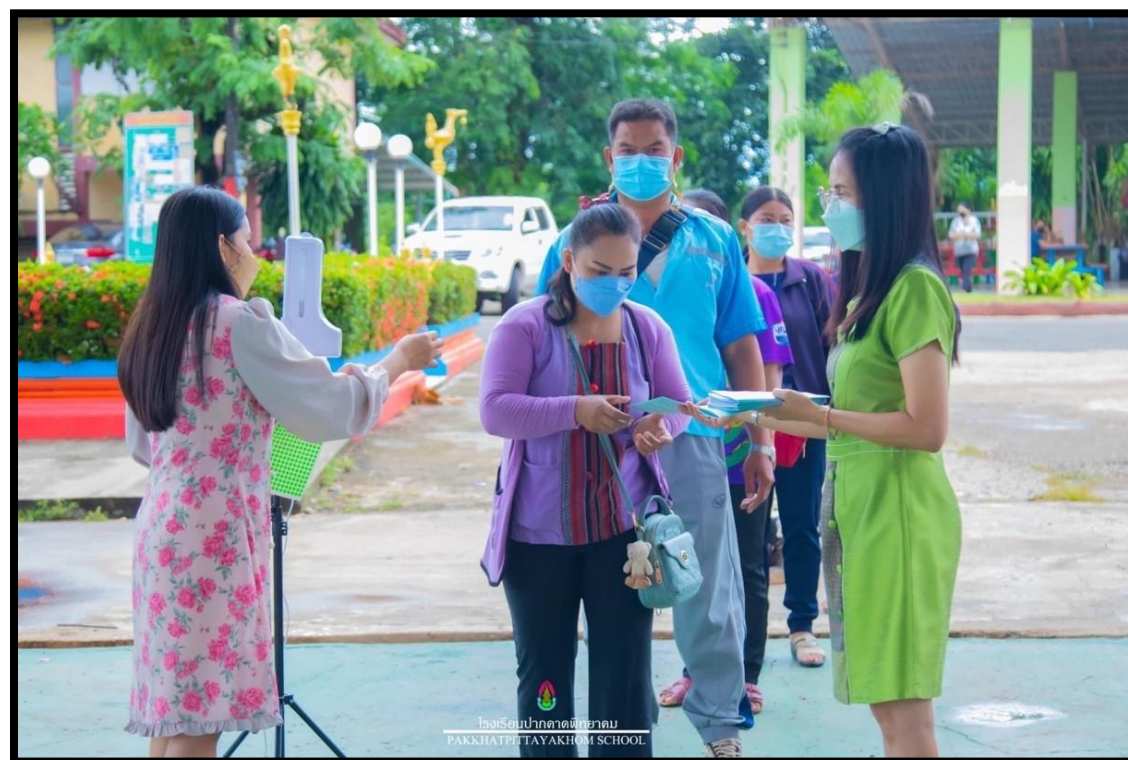
_____ . คู่มือส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนระดับมัธยมศึกษาสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร:
บริษัท วีเนียร์ (ไทยแลนด์ จำกัด), มิถุนายน 2541

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2565



ภาพกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2565



ภาพกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2565



ภาพกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2565



ภาพกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2565



ภาพกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2565

